

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Чамеровский детский сад**

**Непосредственно-образовательная деятельность
в средней группе
Тема: «Час Земли».**

**Образовательная область:
познавательное развитие**

воспитатель: Круглова С.С.

2022г.

Конспект занятия «Час Земли».

Дата проведения: 25.03.2022

Участники: средняя группа

Цель: иметь представление о проблемах окружающей среды на планете Земля.

Задачи:

Познавательное развитие: закрепить знания детей о нашей планете: природе, о животном и растительном мире; уточнить знания детей о правилах охраны природы; воспитывать любознательность, бережное отношение ко всему живому.

Социально-коммуникативное развитие: воспитание любви к родной земле.

Речевое развитие: согласование слов в предложении, учить выражать свои мысли правильно, индивидуальное исправление звукопроизношения.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что изображено на экране?

Дети: Земля.

В: Что вы знаете о Земле? Расскажите, что на ней есть?

Д: Деревья, птицы, небо, солнце, трава и т.д.

В: Наша Земля щедра и богата. Леса, поля и горы – это наш родимый дом. 24 марта весь мир будет отмечать замечательный праздник – День Земли. Этот праздник отмечают люди всего мира, которые любят нашу планету- дом, природу, город, в котором родился. Ребята, а что произойдет, если люди перестанут беречь природу?

Д:

1.В: Ребята, а давайте поиграем? *(проводится дидактическая игра)*

Проводится игра с шаром: Воспитатель задает вопрос и бросает шар

- Кто живет на **земле**? *(животные, насекомые, цветы т. д.)*
- Кто живет под **землей**? *(червяки, кроты, жуки т. д.)*
- Кто летает над **Землей**? *(птицы, насекомые)*
- Когда на улице светло? *(днем)*
- Зачем нужна вода? *(пить, купаться, поливать растения т. д.)*

- Для чего нужен воздух? (*необходим для дыхания*)
- Что делают пчелы? (*собирают нектар*)

: А сейчас, я хочу узнать, как вы умеете отгадывать загадки:

2. Физкультминутка «Путешествие»

Дети идут друг за другом, в соответствии с текстом выполняя движения.

Воспитатель:

Мы идем по просёлочной дороге, по разогретой солнцем **земле**.

(*Топают ногами*)

Перед нами луг, под ногами мягкая трава.

(*Делают ногами скользящие движения*)

Идём вдоль берега реки, под ногами шуршит песок.

(*Растирают ладони*)

По деревянному мостику переходим через реку.

(*Высоко поднимаем ноги, делаем хлопки под коленками*)

Другой берег реки заболочен, перепрыгиваем с кочки на кочку.

(*Выполняем прыжки на двух ногах*)

Вокруг заросли ивняка, ветер раскачивает гибкие ветки.

(*Поднимаем руки над головой, покачивают ими*)

Перед нами широкая канава.

(*Делают большой прыжок*)

Справа и слева спелые ягоды, соберём их в подарок **Земле**.

(*Выполняют наклоны вправо – влево, приседания*)

Проходим по лугу, заросшую высокой травой.

(*Идут, высоко поднимая колени*)

Вот и пришли!

3. Загадки:

Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.
А порой такой красивый –
Кружевной и синий – синий
(Небо)

Всем оно нам нравится,
Без него мы плачемся,
А едва появится –
Взгляд отводим, прячемся:
Уж очень оно яркое
И жаркое – прежаркое.

(Солнце)
Росла на лугу –
Оказалась в стогу.

(Трава)
Две антеннки на макушке,
А сама сидит в избушке.
На себе ее везет,
По соломинке ползет.

(Улитка)
Живою может быть и мертвой,
И жидкою и очень твердой...
Таится может в небесах
И в глубине **земли скрываться**,
И испарятся на глазах,
И тут же снова появляться!

(Вода)
Кто весь век в воде живет,
А сама воды не пьет:
Ни озерной, ни речной,

Ни какой-нибудь иной.

(Рыба)

Воспитатель: *(Дидактическая игра)*

Ребята, а ведь **Земля** в разное время года бывает разной.

(Показ картинок)

Отгадайте: Когда **земля бывает белой?**

А желтой, красной, оранжевой?

Когда бывает зелёной?

А когда – разноцветной?

В: Подумайте, без чего на Планете не может обойтись ни человек, ни природа? Без чего погибнет все живое?

Д: Без воды.

В: Вода дает и поддерживает жизнь всего живого на Земле. Но случается так, что в водоемы сливаются сточные воды заводов и фабрик, нечистоты с ферм, вода, используемая в быту. Также очень опасны для водоемов нефтяные суда. Если судно потерпело аварию, нефть растекается по поверхности воды и покрывает берега. От этого погибают рыбы, водоросли, птицы и животные, так как нефтяная пленка не пропускает кислород в воду. Загрязненная вода вредна и для здоровья человека. Скажите, загрязнение водоемов можно назвать катастрофой?

Д: Да

В: Подумайте, как мы можем сберечь воду?

Д: Мыть руки и умываться под небольшим напором воды. Не оставлять открытым кран, пока чистим зубы. Убирать за собой мусор у водоемов.

В: Ребята, а как мы еще можем помочь Земле в домашних условиях? вспомните, какие электрические приборы есть в вашем доме?

В: День Земли призывает людей экономить электричество, то есть всего на один час отключить электроприборы, не использовать компьютеры, телевизоры, телефоны. По возможности, отключить освещение и провести ужин или побеседовать с родителями при горящих свечах.

Ребята, а вы хотите помогать Земле? Расскажите об этом празднике родителям. Давайте вместе беречь наш общий дом под названием Земля.